



- Приказ Минздравсоцразвития России № 213н, Минобрнауки России №178 от 03.2012 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»;

- Методические рекомендации МР 2.4.5.0131-18 «Практические аспекты организации рационального питания детей и подростков, организация мониторинга питания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10 августа 2018 г.);

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан «Методические рекомендации по организации родительского контроля за качеством питания обучающихся» (письмо от 24.08.2019 №9115/19).

## **2. Основные понятия**

**Контроль качества питания** – процедура проведения наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке мониторинга соблюдения работниками Гимназии правил и норм по организации питания в гимназии в пределах компетенции осуществляющих контроль лиц.

**Бракеражная комиссия** – постоянно действующая комиссия в составе не менее трех человек (медицинского работника, работника пищеблока и представителя администрации Гимназии), перед которой стоит задача ежедневной оценки качества блюд по органолептическим показателям и в случае выявления нарушений технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности блюд – недопущения блюд к выдаче до устранения выявленных кулинарных недостатков.

## **3. Механизм организации родительского мониторинга качества питания**

3.1 В целях осуществления родительского мониторинга качества питания могут быть приглашены родители для изучения вопросов организации питания в Гимназии. Родители могут посещать школьную столовую с целью изучения организации питания в Гимназии в соответствии с утверждённым директором Гимназии графиком.

3.2 Родители осуществляют свой выход в школьную столовую в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Республики Татарстан, органов местного самоуправления, регулирующими вопросы организации питания обучающихся.

3.3 Выход родителей в школьную столовую основывается на принципах добровольности.

3.4 Мониторинг осуществляется над:

- соответствием ежедневного меню (меню-раскладки) примерному меню по набору блюд, требованиям СанПиН по составу и выходу блюд, соответствием веса порций меню, вкусовым качествам предлагаемых блюд;

- отсутствием в дополнительном меню запрещенных к реализации в детских организациях продуктов;

- соблюдением культуры обслуживания обучающихся;

- санитарным состоянием обеденного зала.

3.5 Результаты мониторинга фиксируются в журнале родительского контроля в бумажном и электронном вариантах.

3.6 Родительский мониторинг по изучению вопросов организации питания в Гимназии не дублирует функции бракеражной комиссии и не уполномочен ее заменять.

#### **4. Права и обязанности участников**

4.1 Родители, вышедшие в школьную столовую с целью изучения организации питания имеют право:

- принимать участие в анализе охвата горячим питанием обучающихся и вносить предложения по его увеличению;

- вносить предложения администрации Гимназии по улучшению процесса организации питания обучающихся;

- оказывать содействия администрации Гимназии в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.

4.2 Родители, вышедшие в школьную столовую с целью изучения организации питания обязаны:

- придерживаться этических норм поведения при проведении проверок;

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования: участников мероприятий рекомендовано обеспечить специальной санитарной одеждой (халат или куртка, головной убор), всем необходимо тщательно вымыть руки с мылом перед началом исследований;

- соблюдать федеральные и региональные законодательные акты, локальные нормативные акты Гимназии, санитарно-эпидемические требования;

Родители, вышедшие в школьную столовую с целью изучения организации питания обязаны иметь медицинские книжки или справку о состоянии здоровья при посещении обеденного зала.

## **Памятка для родителей (законных представителей), участвующих в процессе мониторинга качества питания**

Совместно с администрацией и представителями органов родительского самоуправления:

- 1. После звонка на перемену обратите внимание:**
  - каким образом дети входят в помещение для приема пищи;
  - как рассаживаются за столы;
  - как ведут себя за столом;
  - какова культура приема пищи;
  - кто убирает посуду, как дети покидают помещение для приема пищи;
  - вид обслуживания: кто и когда накрывает на столы, кто сопровождает детей, и т.д.
- 2. Изучите меню и сравните его с фактическим набором блюд.**
- 3. Снимите пробу блюд, предлагаемых детям, и дайте оценку их вкусовых качеств.**
- 4. Изучите недельное или 10-дневное меню и выясните:**
  - кто составляет меню;
  - разнообразие блюд;
  - наличие и разнообразие овощного меню;
- 5. Важно также узнать:**
  - кто проводит бракераж пищи и время проведения в день проверки;
  - наличие спецодежды у работников пищеблока.
- 6. Определите систему организации школьного питания:**
  - наличие графика работы столовой;
  - категории школьников, которым предоставляется льготное питание, и соответствующие их определения нормативно-правовому акту Исполнительного комитета муниципального образования;
    - принцип организации дежурства в школе;
    - система обучения детей культуре питания;
    - организация работы с родителями по вопросам правильного питания школьников;
    - роль школьной медсестры в вопросах организации школьного питания.
- 7. Проанализируйте полученные факты** и совместно с администрацией Гимназии решите, что должны делать администрация, родители, работники пищеблока в деле улучшения питания детей.

**Школьное питание должно быть полезным и сбалансированным.**